

ESPAÇO EPA

Visita de Estudo no âmbito do CEDEFOP: 'Escola Profissional Inclusiva e Inovadora – Boas Práticas'

De 19 a 23 de Novembro de 2012, a Escola Profissional de Aveiro organizou mais uma Visita de Estudo no âmbito do Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida aprovada pelo CEDEFOP (Centro Europeu para o Desenvolvimento da Formação Profissional), Grécia. Nesse período, tivemos a oportunidade de partilhar boas práticas na área da inclusão, integração, do atendimento, apoio, formação e investigação no âmbito das Necessidades Educativas Especiais.

Assim, o grupo composto por 10 participantes de 8 países europeus (França, Inglaterra, Irlanda, Polónia, República Checa, Lituânia, Macedónia e Finlândia), partilhou as boas práticas que exercem, nos respetivos países, no que diz respeito à mesma temática. Durante uma semana, a Escola Profissional de Aveiro mostrou os vários projetos em que está envolvida na área da inclusão e integração e apoio a alunos com necessidades educativas especiais, e o grupo teve ainda a

oportunidade de visitar várias entidades que trabalham esta temática, nomeadamente a Universidade de Aveiro – Departamento da Educação, o Agrupamento de Escolas de Esgueira, o CASCI da Gafanha da Nazaré, a CERGIAG, em Águeda e a associação ASSOL, em Oliveira de Frades. Um muito obrigado a estas entidades pelo excelente acolhimento e pela excelente oportunidade de partilha de boas práticas!



Grupo de trabalho, composto por representantes dos vários parceiros.

1ª Reunião do Projeto Leonardo da Vinci Parcerias – E3

Reuniu, recentemente, em Ballymena, Irlanda do Norte, e pela primeira vez, a parceria do Projeto de Parcerias Leonardo da Vinci intitulado Enterprise - Citizens, Employees and New Ventures – E3. Este projeto, que conta com a colaboração de instituições da Irlanda do Norte, Polónia, Espanha e Portugal pretende trabalhar no âmbito da educação para o empreendedorismo.

No clima económico atual, é cada vez mais difícil garantir aos alunos do ensino profissional um emprego após a sua formação inicial e, por isso, é importante que estes alunos comecem a pensar de forma mais empreendedora em relação às suas saídas profissionais e opções de carreira. Este projeto procura, assim, explorar novas formas de transformar os jovens em cidadãos e funcionários mais empreendedores.

Cada parceiro neste projeto desenvolverá um núcleo empresarial cujo objetivo principal é desenvolver metodologias e boas práticas em educação para o empreendedorismo.

Cada núcleo irá explorar e desenvolver atividades e projetos que promovam:

- Cidadãos mais empreendedores (pensamento crítico, resolução de problemas, etc)
- Empregados e funcionários mais empreendedores (trabalho em equipa, desenvolvimento pessoal e

aprendizagem ao longo da vida, projetos de investigação, etc)

- Novos empreendedores (criação de ideias, plano de negócios, desenvolvimento de produto, concursos de ideias e de negócios, etc).

Cada núcleo irá trabalhar em equipa com os parceiros europeus, criando-se uma rede europeia que permitirá a todos partilhar conhecimentos e boas práticas. O projeto termina com um concurso entre as melhores ideias empresariais nascidas nos 4 parceiros envolvidos.

Para além da reunião de trabalho e visita à escola, o grupo foi também recebido pelo presidente da Câmara de Ballymena e teve ainda a oportunidade de visitar o lugar emblemático 'The Giant's Causeway'!

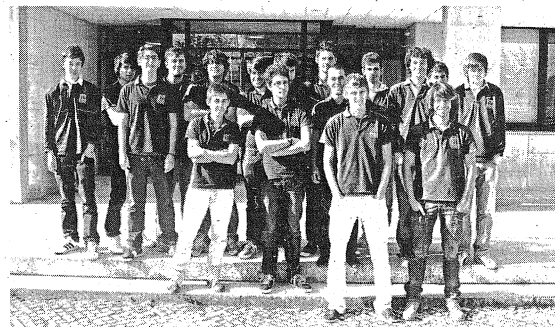


Grupo de trabalho, composto por representantes dos vários parceiros.

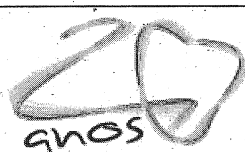
Robótica na UA: Podem os robôs ser semelhantes aos humanos?

Entre as 10 e as 12 horas do passado dia 19 de Novembro, a turma finalista do curso de Gestão e Programação de Sistemas de Informação (3L) esteve no Departamento de Eletrónica e Tecnologias de Informação da Universidade de Aveiro, no âmbito da semana aberta da mesma. Neste dia assistiu-se a uma palestra baseada no tema "robótica" em que alunos da universidade apresentaram alguns dos projetos relacionados ao tema que eles próprios desenvolveram e explicaram à turma 3L alguns dos fatores envolvidos no processo de

programação de uma unidade de inteligência artificial. Como exemplo, foi demonstrado o trabalho resultante do grupo "CAMBADA" que participou nas olimpíadas nacionais e internacionais de futebol robótico. Na parte final, foi também feita uma abordagem à utilização de robôs no dia-a-dia do ser humano e como eles poderiam facilitar a vida de cada um de nós... Com certeza que os alunos puderam alargar os seus horizontes e conhecimentos no campo abordado com o evento realizado neste dia.



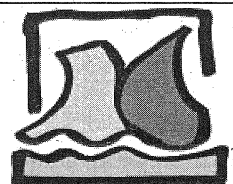
Alunos da turma 3L que assistiram ao evento.



a paixão de educar



educar em primeiro lugar
www.epaveiro.edu.pt



Escola Profissional
AVEIRO